

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Normas Particulares
- 5. Clave:** 38996
- 6. HC:** 02 **HT:** 03 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 07
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Normas de Información Financiera



Equipo de diseño de PUA

Teresa de Jesús Plazola Rivera
María Soledad Plazola Rivera
Reyna Virginia Barragán Quintero

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Jesús Antonio Padilla Sánchez
Esperanza Manrique Rojas
Angélica Reyes Mendoza
Adelaida Figueroa Villanueva
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

Firma

Fecha: 02 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de la asignatura Normas Particulares orienta al estudio de las Serie C normas particulares de las normas de información financiera emitidas por el CINIF. Estas aportaciones le permitirán al futuro profesionalista la elaboración de estados financieros apegados a la normatividad vigente y contribuir con información para apoyar en la toma de decisiones en las empresas. Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en la etapa disciplinaria y corresponde al área de conocimiento Contabilidad. Para cursarla es necesario haber aprobado la asignatura Normas de Información Financiera

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar las normas de información particulares a conceptos específicos de los estados financieros, mediante las reglas de valuación, presentación y revelación de información financiera, para asegurar su formulación razonable, de forma responsable y objetiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Elaborar un portafolio que contenga los estados financieros básicos en los que se apliquen las normas particulares a los conceptos específicos de los estados financieros, evaluando, presentando y revelando la información financiera.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Normas particulares aplicables a partidas del activo circulante

Competencia:

Aplicar normas particulares a los componentes del activo circulante, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

- 1.1. Efectivo y equivalentes de efectivo (NIF C-1)
- 1.2. Inversión en instrumentos financieros (NIF C-2)
- 1.3. Cuentas por cobrar (NIF C-3)
- 1.4. Inventarios (NIF C-4)
- 1.5. Pagos anticipados (NIF C-5)
- 1.6. Criptomonedas (NIF C-22)

Duración: 12 horas

UNIDAD II. Normas aplicables a partidas del activo no circulantes

Competencia:

Aplicar normas particulares a los componentes del activo no circulante, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

- 2.1. Propiedad, planta y equipo (NIF C-6)
- 2.2. Transferencia y baja de activos financieros (NIF C-14)
- 2.3. Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición (NIF C-15)
- 2.4. Inversiones en asociadas, negocios conjuntos y otras inversiones permanentes (NIF C-7)
- 2.5. Activos intangibles (NIF C-8)

Duración: 10 horas

UNIDAD III. Normas aplicables a partidas o conceptos específicos del pasivo

Competencia:

Aplicar normas particulares a los componentes del pasivo, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

- 3.1. Concepto de pasivo de acuerdo con la (NIF A-5)
- 3.2. Pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos (NIF C-9)
- 3.3. Instrumentos financieros derivados y coberturas (NIF C-10)

Duración: 5 horas

UNIDAD IV. Normas aplicables a partidas o conceptos específicos del capital contable.

Competencia:

Aplicar normas particulares a los componentes del capital contable, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

- 4.1. Capital contable (NIF C-11)
- 4.2. Instrumentos financieros con características de pasivo, capital o de ambos (NIF C-12).
- 4.3. Partes relacionadas (NIF C-13)

Duración: 5 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Efectivo y equivalentes de efectivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior generando el asiento de diario y ajustando los asientos de mayor. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables los conceptos de efectivo y equivalentes de efectivo 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	3 horas
2	Inversión en instrumentos financieros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior y valúan las 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	5 horas

		<p>inversiones de acuerdo a diferentes métodos financieros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a los conceptos de inversiones en instrumentos financieros. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 		
3	Cuentas por cobrar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la estimación de cuentas incobrables de acuerdo a diferentes métodos. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a los conceptos de cuentas por cobrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	3 horas

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 		
4	Inventarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la valuación de inventarios de acuerdo a diferentes métodos y fórmulas de asignación del costo, así como el deterioro y disposición de los mismos. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de inventario. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	5 horas
5	Pagos anticipados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	3 horas

		<p>clasificando las partidas en activos circulantes y no circulantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la reclasificación de las partidas en activos circulantes y no circulantes y en gastos y costos. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de pagos anticipados. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 		
6	Criptomonedas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior y valúan las criptomonedas. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	3 horas

		<p>identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a criptomonedas.</p> <p>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</p> <p>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</p>		
UNIDAD II				
7	Propiedad, planta y equipo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la valuación de propiedad, planta y equipo de acuerdo a los diferentes métodos de valuación de depreciación, disposición, deterioro de equipos y valores residuales. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de propiedad, planta y equipo. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	5 horas

		al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.		
8	Inversiones en asociadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor. 4. Realizan el reconocimiento posterior y valúan las inversiones de acuerdo al método de participación. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a los conceptos de inversiones en asociadas. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	3 horas
9	Activos intangibles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y clasificando las partidas en activos circulantes y no circulantes. 4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	3 horas

		<p>reclasificación de las partidas en activos circulantes y no circulantes, y en gastos y costos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de activos intangibles. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 		
UNIDAD III				
10	Pasivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y clasificando las partidas en pasivos a corto y largo plazo. 4. Realizan el reconocimiento posterior. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	5 horas

		<p>revelación aplicables al concepto de pasivos.</p> <p>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</p> <p>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</p>		
UNIDAD IV				
11	Capital contable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en parejas. 2. Analizan el caso práctico dado por el profesor. 3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y clasificando las partidas de capital contable. 4. Realizan el reconocimiento posterior. 5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes. 6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de capital contable. 7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo. 8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	5 horas
12	Evaluar la valuación, presentación y revelación de una empresa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarse en equipos. 2. Identificar el estado de situación financiera y estado de resultados de una empresa que cotiza en bolsa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estado de situación financiera y estado de resultados de una empresa que cotiza en bolsa. 	5 horas

		<ol style="list-style-type: none">3. Identifican las partidas del estado de situación financiera y estado de resultados.4. Evalúan la valuación, presentación y revelación de los estados financieros con base en las normas particulares.5. Generan un reporte de resultados.6. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.7. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.		
--	--	--	--	--

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica exposición
- Estudio de casos
- Debates
- Foro de discusión

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Resumen
- Cuestionario
- Mapa conceptual
- Mapa mental
- Cuadros comparativos
- Cuadros sinópticos
- Investigación documental
- Trabajo colaborativo

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales	30%
- Prácticas de taller	40%
- Exposiciones	10%
- Portafolio de estados financieros básicos....	20%
Total	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2020). *Normas de Información Financiera 2020* (15ta. ed.). CDMX, México: IMCP.
- Guadarrama, J. B. y Rojas, D. (2018). *Las NIF's aplicación práctica en la información financiera*. México: Ediciones Fiscales ISEF.
- Romero, A. J. (2020). *Contabilidad Intermedia*. México: Mc Graw Hill.
- Tapia, C. (2016). *Contabilidad financiera a corto plazo*. México: IMCP.
- Tapia, C. (2017). *Síntesis y comentarios de las NIF*. México: IMCP

Complementarias

- Contador Contado. (2019). *Estructura de las Normas de Información Financiera*. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=DBfDVRnxPXg>
- Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2018). *Contabilidad financiera*. México: Mc Graw Hill.
- Mitre, S. (2015). *Aplicación de las NIF en los estados financieros básicos*. México: Jorale/Uatx.
- Romero, A. J. (2018). *Principios de contabilidad*. México: Mc Graw Hill.

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Normas Particulares debe contar con título de Contador Público o Licenciado en Contaduría con conocimientos en contabilidad o auditoría, preferentemente con estudios de posgrado y certificación profesional en el área contable o financiera y contar con tres años de experiencia docente. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.